



ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

The Deciding Factor for Parents to send their Children in Private Schools Kindergarten Hat Yai Municipality

เหม หมดอาหาว^{1*}, จุฑารัตน์ คชรัตน์² และรุจิรพรรณ คงช่วย³
Hame Mad-awa^{1*}, Jutharat Kocharat² and Rujirapun Kongchoy³

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

¹ Graduate student, Master of Education Program in Educational Administration, Hatyai University.

² ดร., อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหาดใหญ่

² Dr., Hatyai University.

³ ดร., อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

³ Dr., SongkhlaRajabhat University.

* Corresponding author, E-mail: nussaweemadawa@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล 1 - 3 ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีความตรงเชิงเนื้อหา (IC) เท่ากับ 0.60 - 1.00 มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาคเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t- test และ F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่าโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนปัจจัยด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ที่แตกต่างกัน มีผลกระทบต่อปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

คำสำคัญ: ปัจจัยการตัดสินใจ สถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล

Abstract

The objective of this research was 1) to study the decision factors of parents to send their children to school in Private Schools Kindergarten Hat Yai Municipality, and 2) to compare the decision factors of parents to send their children to school in private schools kindergarten Hat Yai Municipality. Population by gender, age, educational background, career, the income of the parents. The samples used in the research parents send their children to private school students in kindergarten 1 – 3 in Hat Yai Municipality. in the Academic Year 2014, 351 people. The instrument used for data collection was a questionnaire. A content validity (IOC) 0.60 – 1.00. The coefficient of confidence of Cronbach 0.96. Statistics used for data analysis included percentages, means (\bar{X}), standard deviations (S.D.), t- test and F-test (One Way ANOVA)

The results of the research were:

1. Factors affecting the decision of the parents to send their children to school in private schools kindergarten Hat Yai municipality: overall, at a high level, the parents focus on the factors of image of the school at the highest level, academic factors, personnel, the building and the environment, the expenses at a high level.

2. Personal factors of parents; gender, age, educational background, career, the income different affect decision making to send their children to school in private schools kindergarten Hat Yai municipality.

Keywords: the deciding factor, private schools kindergarten

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม ความดีงามในจิตใจ มีความสามารถที่จะทำงานและคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง สามารถเรียนรู้ แสวงหาความรู้ ตลอดจนใช้ความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจสมบูรณ์ แข็งแรง ประกอบอาชีพได้ มีวิถีชีวิตกลมกลืนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (สมุน อมรวิวัฒน์, 2550, น.3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) (2554, น.39 – 51) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นต่อการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสติปัญญาที่รอบรู้และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรมจริยธรรม มีความเพียร มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ ตลอดชีวิตควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคม ให้เข้มแข็งและเอื้อต่อ การพัฒนาคน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) (2554, น. 45) การจัด การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ได้เข้ามามีบทบาทชัดเจนในการมีส่วนร่วม ช่วย แก้ปัญหาและสร้างประโยชน์แก่สังคมไทย การศึกษาเอกชนได้มีการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นเป็นการแบ่ง เบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติจึงมีแนว นโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชนให้มีคุณภาพมากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544, น. 11) แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ได้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



(สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2544, น. 20) ดังนั้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล จึงมีการขยายตัวมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างทางเลือก และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่เพิ่มมากขึ้น ปัจจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนคร หาดใหญ่ มีหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของฐิติมา โชคคณาพิทักษ์ (2553, น. 3)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ได้เข้ามามีบทบาทชัดเจนในการมีส่วนร่วมช่วยแก้ปัญหา และสร้างประโยชน์แก่สังคมไทย การศึกษาเอกชนได้มีการจัดการศึกษาทุกระดับขึ้นเป็นการแบ่งเบาภาระใน การจัดการศึกษาของรัฐ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติจึงมีแนวนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้มี คุณภาพมากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544, น. 11) แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้มี การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงาน ปฏิรูปการศึกษา, 2544, น. 20) ดังนั้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล จึงมีการขยายตัว มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างทางเลือก และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจาก รัฐบาลเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้บริการทางการศึกษา ดังที่ปรากฏอยู่ใน พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จุดเด่นของการจัดการศึกษาเอกชน คือ ความคล่องตัว และรวดเร็วในการตัดสินใจ ด้วยแนวคิดในเชิงบริหารธุรกิจไม่ยึดติดอยู่กับระเบียบ แต่มุ่งเพื่อความอยู่รอด ความคุ้มค่า ของการลงทุน โดย บุคลากรที่มีประสบการณ์และสามารถจ่ายค่าตอบแทนที่เหมาะสม (จรรยาพร ธรณินทร์, 2543, น. 3)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ มีหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนปัจจัย ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ของฐิติมา โชคคณาพิทักษ์ (2553, น. 3) ที่ได้ศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการโรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต พบว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในเรื่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่าย นอกจากนี้รังสรรค์ บุญธรรม (2556, น. 5) ได้ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

ดังนั้น ผู้วิจัยได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงปัญหาในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะ อย่างยิ่งใน ระดับอนุบาล เพราะผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนเป็นส่วนมาก ทำให้สถานศึกษาที่จะเปิดทำการสอนระดับอนุบาล และที่กำลังจะเปิดโรงเรียนอนุบาลอยู่ในปัจจุบัน ได้ ตระหนักถึงปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นจะได้มีข้อมูลเตรียมการพัฒนาในเรื่องคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา การเพิ่มปริมาณเด็กที่จะเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอนุบาล เพื่อตอบสนองให้ตรงตามความต้องการ ผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองเกิดทัศนคติ และแนวความคิดที่ดี มีความเชื่อมั่นต่อการจัด การศึกษาและตัดสินใจ



ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อสถานศึกษาอนุบาลที่กำลังเปิดทำการสอนอยู่ในปัจจุบันและที่จะเปิดโรงเรียนใหม่ในอนาคต ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จาก 3 โรงเรียนดังกล่าวข้างต้นนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

1. **ตัวแปรอิสระ** คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่
 - 1.1 เพศ ได้แก่ 1) ชาย 2) หญิง
 - 1.2 อายุ ได้แก่ 1) ต่ำกว่า 30 ปี 2) 30-40 ปี 3) มากกว่า 40 ปีขึ้นไป
 - 1.3 วุฒิการศึกษา ได้แก่ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี 3) สูงกว่าปริญญาตรี
 - 1.4 อาชีพ 1) รับจ้าง 2) ธุรกิจส่วนตัว 3) ค้าขาย 4) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 5) อื่นๆ
 - 1.5 รายได้ของครอบครัว/เดือน 1) ต่ำกว่า 20,000 บาท 2) 20,000 - 40,000 บาท 3) มากกว่า 40,000 บาทขึ้นไป
2. **ตัวแปรตาม** ได้แก่ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล 5 ด้าน ดังนี้ (รังสรรค์ บุญธรรม, 2556, น. 7) 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน 3) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านค่าใช้จ่าย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล 1 - 3 ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 351 คนจาก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพลวิทยา โรงเรียนศรีสว่างวงศ์ และโรงเรียนสุวรรณวงศ์ ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, น. 607-610) แล้วจึงสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามระดับชั้น จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่ายให้ครบตามสัดส่วนแต่ละระดับชั้นในแต่ละโรงเรียน

เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษานในสถานศึกษา จำนวน 57 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แนวทางการสร้างเครื่องมือ ของลิเคิร์ต (Likert)

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1) ขอนหนังสือแนะนำตัวจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 2) ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประเมินศึกษาสงขลา เขต 2 ถึงโรงเรียนที่ผู้วิจัยใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม 3) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม แล้วขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง 4) ตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผล ตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ 2) วิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล มีการวิเคราะห์ ดังนี้ 1) เปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ โดยใช้ค่า t- test ที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample Test) 2) เปรียบเทียบตามตัวแปรอายุ อาชีพ และรายได้ โดยการวิเคราะห์ค่า F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยภาพรวม (n = 351 คน)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	การแปลความหมาย
ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.52	0.44	มากที่สุด
ด้านวิชาการ	4.47	0.44	มาก
ด้านบุคลากร	4.38	0.50	มาก
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.37	0.47	มาก
ด้านค่าใช้จ่าย	3.91	0.90	มาก
ภาพรวม	4.33	0.44	มาก

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน พบว่าโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1) ด้านวิชาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยภาพอยู่ในระดับมาก 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4) ด้านบุคลากร พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก 5) ด้านค่าใช้จ่าย พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

1. เพศ พบว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองเพศหญิง ให้ความสำคัญกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล มากกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อ



พิจารณาในแต่ละปัจจัย พบว่าผู้ปกครองเพศหญิงให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านวิชาการและด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน มากกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองเพศชายและหญิงให้ความสำคัญกับปัจจัยดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

2. อายุ พบว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยในการส่งบุตรเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านบุคลากรและด้านค่าใช้จ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

3. วุฒิการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยในการส่งบุตรเข้าเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการ ด้านบุคลากรและด้านค่าใช้จ่าย ไม่แตกต่างกัน

4. อาชีพ พบว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน และด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน

5. รายได้ พบว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากร และด้านค่าใช้จ่าย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการ และด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

สรุปและอภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปราย ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มองภาพลักษณ์ของสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงดี มีผลการเรียนการสอนที่โดดเด่นและเด็กที่จบจากสถานศึกษาเหล่านี้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐได้ในปริมาณที่มาก และเป็นที่ยอมรับของคนในสังคมมากกว่าสถานศึกษาที่ไม่มีชื่อเสียง ทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับการศึกษาของทองเดิน ผ่าตี (2548, น. ก) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในตำบลริมกก และผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเรียนนอกตำบลริมกก ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมากที่สุด คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (ผลการสอบ) ได้แก่ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

ปัจจัยด้านวิชาการ การบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนที่ดีเป็นที่ปรารถนาของผู้ปกครองคือ โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาได้ครบถ้วน ได้มาตรฐาน มีคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ โรงเรียนจัด



การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย และอารมณ์ และสติปัญญา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองคาดหวังกับการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการที่เข้มงวด และมีคุณภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของจรรยา ภูมิสุทธิกุล (2549, น. 3) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก โดยน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก อันดับ 1 คือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน รองลงมา ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการและด้านวิชาการ และสอดคล้องกับการศึกษาของทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551, น. 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ผลการศึกษา พบว่า ด้านวิชาการ ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญในระดับมาก ได้แก่ การบริหารงานของโรงเรียนต้องมีปรัชญาและเป้าหมายเหมาะสมและใช้เป็นเครื่องชี้้นำการดำเนินการ เด็กนักเรียนมีคุณภาพกล้าที่จะแสดงออกสุขนิสัยดีสุขภาพที่ดีมีความสุข

ปัจจัยด้านบุคลากร ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพราะครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียนโดยตรง มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมาก การสอนของครูเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการนำหลักสูตรไปใช้ว่าจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่เพียงใดครูต้องเลือกวิธี การสอนเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนของตนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับการศึกษาของจรรยา ภูมิสุทธิกุล (2549, น. 3) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก โดยน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก อันดับ 1 คือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน และสอดคล้องกับการศึกษาของสุธาสนี ประสานวงศ์ (2550, น. 2-3) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่

ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่มีการจัดสภาพแวดล้อมได้อย่างสงบ สวยงาม เรียบร้อย และเหมาะสม เพราะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถทำให้นักเรียนมีสมาธิและความสนใจที่จะรับรู้สิ่งที่ครูผู้สอนสั่งสอนต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความสุข มีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น มีสิ่งดึงดูดใจที่ทำให้นักเรียนชอบการมาโรงเรียน ไม่มีอาการเบื่อหน่ายที่จะเรียนหนังสือ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง สอดคล้องกับการศึกษาของสุธาสนี ประสานวงศ์ (2550, น. 2-3) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก



ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านบุคลากร ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสอดคล้องกับการศึกษาของสมิต แดงอำพันธ์ (2551, น. 5) การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัย การตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยทั้ง 7 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้นำหนัก การตัดสินใจด้านอาคารสถานที่มากเป็นอันดับหนึ่ง

ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ ต่อการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานเข้าเรียน พบว่า อัตราค่าเล่าเรียนที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา ปัจจัยด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ได้แก่ รายได้ ของครอบครัวเพียงพอต่อค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ใน การตัดสินใจจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชน ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการเก็บเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต้องเหมาะสมต่อคุณภาพ ของโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะค่าใช้จ่ายดังกล่าวมีผลกระทบต่อครอบครัวด้วย อันอาจเนื่องมาจากสภาพ เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่มีความฝืดเคือง ผู้ปกครองอาจมีปัญหาในการใช้จ่ายของครอบครัว เพราะค่าครองชีพ ที่สูงขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะฉะนั้นผู้ปกครองแต่ละรายจึงต้องมีการพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายของบุตร หลานที่จะต้องใช้จ่ายในการศึกษาเป็นปัจจัยหลักๆ สอดคล้องกับการศึกษาของสุริยา เสียงเย็น (2550, น. 5) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธร ราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนอยู่ในพระราชูปถัมภ์ ของสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านวิชาการ ด้านกฎระเบียบของโรงเรียนและหอพัก ด้านบุคลากร ด้าน สวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกและค่าใช้จ่ายด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และสอดคล้องกับ การศึกษาของทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551, น. 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา พบว่าด้านราคา ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญใน ระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนกำหนดค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าบริการ โดยคำนึงถึงความสามารถในการ ชำระเงินของผู้ปกครองและเศรษฐกิจปัจจุบันโรงเรียนมีส่วน ลดราคาค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ โรงเรียนมีบริการให้แก่ผู้ปกครองเบิกค่าเล่าเรียนก่อนได้

2. การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองเพศหญิงให้ความสำคัญกับปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล มากกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาในแต่ละปัจจัย พบว่าผู้ปกครองเพศหญิง ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านวิชาการ ด้านบุคลากรและด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับการศึกษา ของจรรยา ภูมิสุทธิกุล (2549, น. 3) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยน้ำหนักการตัดสินใจระดับมากด้านวิชาการและด้านบุคลากรมากกว่าเพศชาย ทั้งนี้ เนื่องจากเพศหญิงเป็นผู้ใกล้ชิดและมีบทบาทสำคัญในการติดตามดูแลบุตร จึงให้ความสำคัญมากกว่าเพศ ชาย ที่ส่วนใหญ่เป็นผู้คอยสนับสนุนส่งเสริมเป็นหลักและสอดคล้องกับการศึกษาของปาริชาติ ตั้งศักดิ์ชัย



สกุล (2553, น.6) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองรังสิตจังหวัดปทุมธานี โดยผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่าทุกปัจจัยมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ซึ่งพบว่าปัจจัยด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านการบริการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อยู่ในระดับมาก ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน มีความสำคัญสำหรับผู้ปกครองที่จะตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลด้วยเช่นกัน ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาล สอดคล้องกับการศึกษาของอมลสิริณ กันชัย (2553, น. 5) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 พบว่า ปัจจัยที่ 5 ด้าน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัจจัยทุกด้านมีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับปัจจัยจากค่าเฉลี่ยสูง ไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทของครู ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม และด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชนซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุริยา เสียงเย็น (2550, น. 5) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนอยู่ในพระราชูปถัมภ์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ความสำคัญมากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จตุรงค์ ศิริเลิศ (2550, น. 3) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ มากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้ความสำคัญด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองซึ่งมีประสบการณ์การศึกษามาก่อนมักให้ความสนใจด้านศึกษามาก เพราะเป็นการเตรียมอนาคตของบุตรหลาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. สถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ต้องมีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก และรองรับการเรียนการสอนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. สถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ต้องมีการปรับปรุงด้านบุคลากรตลอดจนครูผู้สอนของสถานศึกษาให้มีความพร้อมและรองรับการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ให้มีการศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในโรงเรียนระดับอื่นๆ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่
2. ศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่มีส่วนในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนระดับต่างๆ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่



เอกสารอ้างอิง

- กุลกานต์ เล็กสกุล. (2549). การเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2543). แนวทางในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน. วารสารการศึกษาเอกชน. 10 (90), 3.
- จตุรงค์ ศิริเลิศ. (2550). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียน ทรงวิทยาเทวรักษ์ สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.
- จรรยา ภูมิสุทธิกุล. (2549). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.
- ฐิติมา โชคณาพิทักษ์. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการโรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.
- ทรงภพ ชุ่มวงศ์. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- ทองเดิน เผ่าดี. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในอำเภอยะลา: กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- ปาริชาติ ตั้งศักดิ์ชัยสกุล. (2553). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองรังสิต จังหวัดปทุมธานี. สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพมหานคร.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559). (2554). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- รังสรรค์ บุญธรรม. (2556). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน/โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/โรงเรียนอนุบาลชลบุรี/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สมิต แดงอำพันธ์. (2551). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.



- สุธาสนี ประสานวงศ์. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2550). บทบาทของครอบครัวต่อการพัฒนาคุณธรรมและวัฒนธรรม. *วารสาร สังคมพัฒนา*. 25 (3-4), 131-146.
- สุรียา เสียงเย็น. (2550). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *แนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองในสถานศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542*. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) องค์กรมมหาชนเฉพาะกิจ.
- อมลสิริณ กั้นชัย. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, บุรีรัมย์.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), pp. 607-610.